|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ГРУППА№ 1(РАЗНОВОЗРАСТНАЯ С 2ДО 5 ЛЕТ) | | | |
|  | Утренние часы | Прогулка | Вечерние часы |
| ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ |  Утренняя гимнастика   Игровая деятельность под руководством воспитателя   Трудовая деятельность (совместные действия взрослого и ребёнка), небольшие поручения   Индивидуальная работа с детьми (индивидуальная и подгрупповая).   Работа по воспитанию КГН, культуры поведения, культуры общения.   Рассматривание тематических папок и беседы по их содержанию (ОБЖ, ПДД). |  Наблюдения   Трудовая деятельность детей через поручения; труд на участке, огороде, цветнике.   Игровая деятельность.   Индивидуальная работа.   П / И по основным видам движений (спортивные игры, упражнения).   Элементарная поисково-исследовательская деятельность. |  Гимнастика пробуждения.   Прогулка: Игровая деятельность (совместные и индивидуальные игры).   Индивидуальная работа с детьми.   Работа с родителями.   Подвижная игра (разучивание или повторение ранее выученных). |
| ПОНЕДЕЛЬНИК |  Коллективные и индивидуальные разговоры с детьми «Семья»   Игры с предметами (дидактическими игрушками, кубиками, пирамидками, разрезные картинки)   Индивидуальная работа по изодеятельности (рисование).   Дидактические игры и упражнения на развитие ориентировки в пространстве и времени. |  Наблюдения за сезонными изменениями (отмечать характер особенностей времен года).   Чтение стихотворений, загадок о природных явлениях.   Трудовая деятельность на цветнике   Индивидуальная работа по развитию речи (грамматический строй речи).   П / И (бег, лазание, метание).   Игры с сюжетными игрушками. |  Строительные игры (групповые, коллективные, совместные постройки воспитателя и детей)   Музыка в быту (знакомство детей с музыкальными инструментами, музыкально-дидактические игры)   Индивидуальная работа по сенсорному воспитанию (форма, величина, цвет, развитие органов чувств). |
| ВТОРНИК |  Слушание музыки.   Строительные игры (по замыслу, на тему предложенную воспитателем).   Беседа о труде взрослых.   Индивидуальная работа по математике (количество, величина, форма) |  Наблюдение за растительным миром природы.   Разучивание считалок, коротких потешек, прибауток.   Трудовая деятельность на участке.   Индивидуальная работа по физическому воспитанию (ОВД, построения, перестроения).   П \И (бросание, ловля, катание, прыжки) |  Настольно-печатные игры.   Работа по разделу "Мой город", "Моя республика"   Театрализованная игра   Сюжетно – ролевая игра.   Индивидуальная работа по изодеятельности (лепка).   Работа по формированию КГН |
| СРЕДА |  Рассматривание тематических папок и беседы по их содержанию (ОБЖ, ПДД).   Словесные игры и упражнения по звуковой культуре речи (игры на звукоподражание, на развитие дыхания, слуха).   Индивидуальная работа по изодеятельности (аппликация) |  Наблюдения за животным миром.   Беседа «Наш город».   Труд в природе (огороде, цветник).   Игры с природным материалом.   Чтение скороговорок   Индивидуальная работа по ОБЖ   Подвижные игры (бег, равновесие, метание)   Творческая игровая деятельность.   Самостоятельная деятельность. |  Ручной труд (с тканью, бумагой).   Сюжетно – ролевая игра.   Индивидуальная работа по математике (форма, величина, ориентировка в пространстве).   Настольно – печатные игры по ознакомлению с предметным миром. |
| ЧЕТВЕРГ |  Беседа «Семья».   Наблюдение (руководство) за играми детей (содержание, тематика, взаимоотношениями).   Работа по обогащению словаря |  Прогулка по улице (наблюдения за транспортом, пешеходами).   Беседа о ПДД, транспорте.   Хозяйственно-бытовой труд (участок).   Индивидуальная работа по ознакомлению с природой.   Д \ Упр по словарной работе («Скажи по-другому», «Подбери слова», «Скажи наоборот», «Родственники» и т.д.)   Народные игры.   Самостоятельная игровая деятельность. |  Работа в уголке книги (рассматривание, беседа по содержанию, по книге, о писателе, иллюстраторе, починка книг).   Дидактические игры на развитие психических процессов (разные виды внимания, памяти, мышления, ощущения, восприятия).   Сюжетно-ролевая игра   Графический диктант. |
| ПЯТНИЦА |  Этические беседы.   Дидактические игры природоведческого характера.   Индивидуальная работа трудовому воспитанию.   Опытно-экспериментальная деятельность |  Наблюдения за неживой природой.   Беседа «Наш детский сад»   Индивидуальная работа по развитию речи (обогащение словаря)   Игры – эстафеты, игры с элементами соревнования, спортивные упражнения.  Творческая игровая деятельность.   Самостоятельная игровая деятельность |  Хозяйственно – бытовой труд   Знакомство с искусством через д\и, рассматривание альбомов, открыток, образцов.   Ознакомление с художественной литературой.   Индивидуальная работа по конструированию. |