Филиал МКДОУ Баранниковский детский сад-Фадюшинский детский сад

**Нравственно-патриотическое воспитание воспитанников**

Подготовила: Пьянзина.С.Ф.

Фадюшина,2023 год

 *«Детство – каждодневное открытие мира и,*

  *поэтому надо делать так, чтобы оно стало,*

 *прежде всего, познанием человека и*

 *Отечества, их красоты и величия»*

 *В. А. Сухомлинский*

Дошкольный возраст – важнейший период становления личности, когда

закладываются предпосылки гражданских качеств.

 Воспитание любви к своему Отечеству, гордости за свою страну должно сочетаться с формированием доброжелательного отношения к культуре других народов, к каждому человеку в отдельности.

Именно нравственно-патриотическое воспитание является одним из важнейших элементов общественного сознания, именно в этом основа жизнеспособности любого общества и государства.

Таким образом, нравственно - патриотическое воспитание детей является одной из основных задач дошкольного образовательного учреждения.

И сходя из того, что нравственно - патриотическое воспитание дошкольника многогранно по содержанию данная работа включает целый комплекс **задач:**

- *воспитание у ребенка любви и привязанности к своей семье, дому, детскому саду, улице, городу через все виды детской деятельности;*

*- расширение представлений о городах России;*

*- знакомство детей с символами государства (герб, флаг, гимн);*

*- развитие чувства ответственности и гордости за достижения страны; - развитие интереса к русским традициям, обычаям, промыслам;*

*- формирование толерантности, чувства уважения к другим народам, их традициям;*

*-формирование нравственно-патриотических чувств посредством ознакомления детей с произведениями пейзажной живописи, народного декоративно-прикладного искусства и архитектуры;*

*-формирование эмоционального отклика и тепла, бережного, заботливого отношения к природе и всему живому, к предметам и явлениям окружающей действительности.*

Следует учитывать, что дошкольник воспринимает окружающую его действительность эмоционально, поэтому патриотические чувства у него проявляются в чувстве восхищения.

 Чтобы достигнуть стабильного результата, мы воспитатели стараемся применять различные методы воздействия на ребенка, которые не казались бы ребенку скучными, чрезмерно назидательными.

Работу по данному направлению с детьми ведется через игровую, театрализованную, совместную образовательную деятельность.

Используемые методы работы:

- целевые прогулки;

- наблюдения *(например, трудовой жизни людей, изменений в облике деревни и т. д.)*;

- объяснения воспитателя в сочетании с показом и наблюдениями детей; - о детском саде, беседы о деревни, о родном городе;

- разучивание песен и стихов о родине, пословиц, поговорок, чтение сказок, прослушивание музыкальных произведений;

- ознакомление с произведениями народного творчества *(вышивка, роспись, скульптура)*; (*показ презентаций и видео)*

- обогащение и стимулирование детского творчества;

- привлечение детей к посильному общественно-полезному труду.

Работа с детьми ведется систематически и последовательно. Мероприятия, проводимые с детьми: «День семьи», «День флага», «Мама, моё солнышко!», «Мама, папа, я – спортивная семья», «Олимпийские игры», «Зарница», «Широкая масленица», «В гости к самовару» и т.д.

В течение года были организованы тематические выставки, такие как: «У мамы руки золотые» - ко дню матери, стенгазета «Наши папы» ко дню защитника Отечества,» «Народные промыслы», «Чудо самовар»,

В группе создан уголок патриотической направленности. Патриотизм - одно из наиболее глубоких чувств, закрепленных веками и тысячелетиями. Нельзя быть патриотом, не чувствуя своей личной связи с Родиной, не зная, как любили и берегли ее наши предки, наши отцы и деды. В дошкольном возрасте ребенок может и должен знать, в какой стране он живет, чем она отличается от других стран, почему ее называют Россией.

Нет сомнения в том, что уже в детском саду в результате систематической, целенаправленной работы у ребенка формируются элементы гражданственности, ребенок знакомится со словами: Родина, страна, край, родной город, деревня, улица, дом и т. д.

В своей работе мы учим детей понимать, что такое обязанность и право. Знакомим детей с героями воин, объясняем почему они стали героями, почему их именами называют улицы и воздвигают памятники, знакомим с разными профессиями.

Патриотическое воспитание включает в себя решение задач не только нравственного, но и трудового, умственного, эстетического, а также физического воспитания.

Работа по патриотическому воспитанию дошкольников связана с их физическим воспитанием. Дети понимают, что будущие граждане России должны расти сильными, ловкими и здоровыми.

Для того, чтобы дети хорошо усвоили все, с чем их знакомят они должны знать историю своей страны.