**Филиал Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения Баранниковский детский сад – Фадюшинский детский сад**

**План самообразования**

Тема: *«Развитие мелкой моторики дошкольников с2 до 4лет»*

(2020-2021 учебный год)

воспитатель: Пьянзина СФ.

«Источники способностей и дарований детей - на кончиках их пальцев.

От пальцев, образно говоря, идут тончайшие ручейки,

которые питают источник творческой мысли»

(В. А. Сухомлинский)

***Актуальность***

  О том, как развивается ребенок, на начальном этапе жизни именно развитие мелкой моторики, свидетельствует о его интеллектуальных способностях. Дети с плохо развитой ручной моторикой неловко держат ложку, карандаш, не могут застегивать пуговицы, шнуровать ботинки. Им бывает трудно собрать рассыпавшие детали конструктора, работать с пазлами, счетными палочками, мозаикой. Они отказываются от любимых другими детьми лепки и аппликации, не успевают за ребятами на занятиях.

Таким образом, возможности освоения мира детьми оказываются обедненными. Дети часто чувствуют себя несостоятельными в элементарных действиях, доступных сверстникам. Это влияет на эмоциональное благополучие ребенка, на его самооценку. С течением времени уровень развития формирует школьные трудности.

И, конечно, в дошкольном возрасте работа по развитию мелкой моторики и координации движений руки должна стать важной частью развития детской речи, формирования навыков самообслуживания и подготовки к письму. От того, насколько ловко научится ребенок управлять своими пальчиками, зависит его дальнейшее развитие. Наряду с развитием мелкой моторики развиваются память, внимание, а также словарный запас.

***Цель:***

Продолжение развития мелкой моторики и координации движений рук у детей дошкольного возраста через различные виды деятельности.

Совершенствование условий для развития мелкой моторики пальцев рук детей дошкольного возраста.

***Задачи:***

1. Улучшить координацию и точность движений руки и глаза, гибкость рук, ритмичность.

2. Содействовать нормализации речевой функции.

3. Развивать воображение, логическое мышление, произвольное внимание, зрительное и слуховое восприятие, творческую активность.

4. Создавать эмоционально-комфортную обстановку в общении со сверстниками и взрослыми.

5. Совершенствовать предметно-развивающую среду группы для развития мелкой моторики.

6. Развивать мелкую моторику пальцев рук у детей дошкольного возраста через использование разнообразных форм, методов и приемов.

***Формы работы:***

- совместная деятельность воспитателя с детьми;

- индивидуальная работа с детьми;

- свободная самостоятельная деятельность самих детей.

***Методы и приемы работы:***

• Массаж кистей рук

• пальчиковая гимнастика, физкультминутки

• пальчиковые игры со стихами, со скороговорками

• пальчиковый театр

• лепка из пластилина и соленого теста с использованием природного материала (семена, крупы, ракушки и т. д.)

• нетрадиционные техники рисования: кистью, пальцем, зубной щеткой, свечкой и т. д.

• конструирование: из бумаги в технике оригами, работа с конструктором ЛЕГО

• различные виды аппликаций

• рисование по трафаретам

• штриховка

• лабиринты

• дидактические игры

• шнуровка

• игры с мелкими предметами

• пазлы, мозаика.

***Форма отчётности:***

\* Сделать консультацию для воспитателей по развитию мелкой моторики дошкольников.

\* Составить картотеку пальчиковых игр.

\* План взаимодействия с родителями:

-Провести анкетирование родителей.

-Выставки игр и атрибутов по развитию мелкой моторики рук детей;

-Консультации индивидуальные и групповые «Речь и пальчики», «Как правильно проводить с ребёнком пальчиковые игры», «Пальчиковые шаги»;

-Беседы с родителями «Дети и мелкая моторика рук»;

-Родительское собрание «Ладушки, ладошки»

-Дни общения (ответы воспитателя на интересующие родителей вопросы;

***I ЭТАП информационно-аналитический (вводно-ознакомительный):***

Изучение научной и учебно-методической литературы:

 Елена Данилова «Пальчиковые игры»

 Строгонова И. А. «Дошкольное образование, развитие мелкой моторики руки ребёнка».

***II ЭТАП — внедрение в практику:***

Разработка перспективного план на сентябрь – май

Изучить литературу по данной теме.

 Внедрить в работу с детьми.

 Составить картотеку игр для развития мелкой моторики рук.

  Упражнения по совершенствованию статистической и динамической координации движений пальцев рук.

***Публикации по теме:***

Мелкая моторика в развитии ребенка

Мелкая моторика рук и развитие речи

Мелкая моторика в психофизическом развитии дошкольника

  Выставки детских работ для родителей.

 Составить конспект занятий по аппликации

***III ЭТАП — представление опыта работы.***

Мастер-класс по проведению пальчиковых игр, как средства развития речи.

 Отчёт по теме самообразования на итоговом педсовете.

**Перспективный план**

**Цель**: развитие мелкой моторики с использованием стандартного и

           нестандартного оборудования.

**Задачи:** - формировать и тренировать координацию движения пальцев и

                кистей рук;

              - развивать навыки ручной умелости;

              - развивать зрительное и слуховое восприятие, память;

              - обогащать словарный запас, развивать связную речь.

**Сентябрь**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **1-я неделя** | **2-я неделя** | **3-я неделя****«Фрукты»** | **4-я неделя****«Деревья»** |
| **Диагностика** | **Диагностика** | **Пальчиковая гимнастика** «Компот», «В сад за сливами»,**Упражнение** «Нарисуй фрукты в корзине» | **Пальчиковая гимнастика** «Дождь прошёл», «Осенний букет»,**Штриховка** листочков снизу-вверх  |

**Октябрь**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **1-я неделя****«Ранняя осень»** | **2-я неделя****«Овощи»** | **3-я неделя****«Профессии»** | **4-я неделя****«Мебель»** |
| **Пальчиковая гимнастика** «Осень», «Капельки», Осень наступает»**Штриховка** листочков снизу-вверх Обведение по трафарету**Упражнение** «Дождик» (рисование косых линий)Пальчиковая игра  с прищепками «Ёжик» | **Пальчиковая гимнастика** «Капуста», «Овощи», «Базар», «Хозяйка однажды с базара пришла»Работа с вкладышамиупражнение «Нарисуй овощи в корзине» | **Пальчиковая гимнастика** «Повар», «Напёрсток», «Забор», «Дом и ворота»Работа с магнитным лабиринтом |  Закрепление формы предметов «На что похоже» |

**Ноябрь**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **1-я неделя****Тема «Игрушки»** | **2-я неделя****Тема «Посуда»** | **3-я неделя****«Поздняя осень, перелетные птицы»»** | **4-я неделя****«Наземный транспорт»** |
| **Пальчиковая гимнастика** «Угощение гномов», «Шарик», «Здравствуй», «Молотки», «Сорока»Собирание матрёшки | **Пальчиковая гимнастика** «Посуда», «Помощники», «Машина каша»Игры с напольной мозаикойШтриховка чашки, тарелки  | **Пальчиковая гимнастика** «Кукушка», «Грачи»Игры со шнуровкойОбведение листьев и птиц по трафарету | **Пальчиковая гимнастика** «Транспорт»Игры с пазламиШтриховка машиныКонструирование машины из спичечных коробков |

**Декабрь**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **1-я неделя****Тема «Воздушный и водный транспорт»** | **2-я неделя****Тема «Правила дорожного движения»** | **3-я неделя****Тема «Одежда. Обувь. Головные уборы»** | **4-я неделя****Тема «Праздник «Новый год»** |
| **Пальчиковая игра** «Капитан», «Путешествие», «Лодочка»Обведение самолёта по точкам**Аппликация** катераСобирание 3 D пазла «Кораблик» | **Пальчиковая гимнастика** «На заправке», «Посчитаем»Обведение цифр по точкам, штриховка светофора в разных направлениях | **Пальчиковая гимнастика** «Магазин одежды», «Обновки», «Стирка»игры с прищепкамиОбведение одежды по контуру**Рисование** варежки с обведением руки | **Пальчиковая гимнастика** «Зима», «Новый год», «Дед Мороз», «Снежинки»Выкладывание ёлочки из счётных палочек Шнуровка «Ёлочка» **Упражнение** «Новогодние фонарики»Изготовление фонариков для новогоднего утренника |

**Январь**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **1-я неделя****Тема «Зима. Зимние узоры»** | **2-я неделя****Тема «Зимние забавы»** | **3-я неделя****Тема «Зимующие птицы»** | **4-я неделя****Тема «Книги»** |
|    Игры на повторение | Игры на повторение | **Пальчиковая гимнастика** «Тили-тели», «Зима», «Птицы», «Снегири»Мелкая мозаикаШтриховка снегирейАппликация «Сова» | **Пальчиковая гимнастика** «Рукавица», «Кот, петух и лиса», «Репка», «В гостях у сказки»Пальчиковый театр «Теремок»Перелистывание страниц толстой книги |

**Февраль**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **1-я неделя****Тема «Дикие животные»** | **2-я неделя****Тема «Домашние животные»** | **3-я неделя****Тема «Семья»** | **4-я неделя****Тема «День Защитника Отечества»** |
| **Пальчиковая гимнастика** «Белочка», «Кто спит зимой?», «Зимовье зверей», «Найди животных», «Внимательный мишка», «Сидит белка на тележке», «Дикие животные», «Зайчики»Шнуровка «Белочка»Обведение по трафарету диких животных | **Пальчиковая гимнастика** «Найди животных», «Это звери», «Козлик»Штриховка домашних животныхЛабиринт «Корова»  | **Пальчиковая гимнастика** «Новый дом», «Сколько в доме этажей?», «Домик», «Моя семья», «Маланья», «Замок», «Прогулка», «На работу», «Кто приехал?», «Дружба» Развивающее панно «Дом»Составление из счётных палочек забора, дома | **Пальчиковая гимнастика** «Капитан», «Наша армия», «Защитник Отечества»Конструирование из бумаги «Пилотка», «Самолёт» |

**Март**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **1-я неделя****Тема «Весна»** | **2-я неделя****Тема «Забота о маме»** | **3-я неделя****Тема «Цветы»** | **4-я неделя****Тема «Домашние питомцы»** |
| **Пальчиковая гимнастика** «Лучики», «Весна», «Весна идёт», «Гроза» Игра с прищепками «Природа»**Изготовление «Солнышка**» из обведённых и вырезанных по контуру ладоней**Изготовление подарков** «Мама»(из пластиковых ложек) | **Пальчиковая гимнастика** «Наши мамы», «Помощник», «Тесто мы месили», «Муку в тесто замесили», «Колобок»**Упражнени**е «Письмо в воздухе»Обведение по точкам и контурному изображению человекаШнуровка «Бусы» | **Пальчиковая гимнастика** «Цветок», «Хризантемы», «Наши цветки», «Мак»Дорисуй изображение Штриховка цветка**Дидактическая игра** «Цветик-семицветик», «Выложи цветок»Объёмная аппликация «Цветок для мамы» | **Пальчиковая гимнастика** «В гости к кошке», «Кошка и мышка», «Домашние птицы», «Весёлая встреча», «Петушки», «Курица», «Гуси», «Индюк», «Утята», «Пруд»**Работа с рельефными трафаретами** «Домашние питомцы»  |

**Апрель**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **1-я неделя****Тема «Комнатные растения»** | **2-я неделя****Тема «Моя страна»** | **3-я неделя****Тема «Ящерица, черепаха»** | **4-я неделя****Тема «Насекомые»** |
| **Пальчиковая гимнастика** «Комнатные растения», «Бутон»Выкладывание из семечек цветкаЛепка комнатного цветка в горшке из пластилина | **Пальчиковая гимнастика** «Город», «Я – художник», «Наш малыш», «Здравствуйте», «Детки»Рисование городаКонструктор «Лего» | Прокатывание каучукового мячика по контурному изображению черепахи и ящерицыКорригирующая гимнастика после сна | **Пальчиковая гимнастика** «Жук», «Гусеница», «Улитка», «Пчела», «Улей», «Паучок», «Божья коровка»Рисование божьей коровкиДидактическое пособие «Гусеница»Магнитный лабиринт «Божья коровка» |

**Май**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **1-я неделя****Тема «Мой посёлок»** | **2-я неделя****Тема «День Победы»** | **3-я неделя****Тема «Ягоды»** | **4-я неделя****Тема «Грибы»** |
| **Пальчиковая гимнастика** «Здравствуй», «Дружные ребята»**Шнуровка** «Домик»Рисование детского сада  | **Пальчиковая гимнастика** «Чики-чи»Продолжить по образцуКонструирование барабана и палочек | **Пальчиковая гимнастика** «Ягоды», «Грибы да ягоды», «Полянка», «За ягодами»**Рисование** пескомОбведение и штриховка  ягод по трафарету | **Пальчиковая гимнастика** «Грибы», «Соберу грибы», «Гномы в лес пошли», «Грибок»**Упражнение** «Мы в лес идём – там грибочки найдём!»**Шнуровка** «Белочка с грибами»**Аппликация и лепка** грибов в корзине |

**Пальчиковые игры для малышей - развитие мелкой моторики**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **ОЧКИ**Бабушка очки наделаИ внучонка разглядела.*Большой палец правой и левой руки вместе с остальными образуют колечко. Колечки поднести к глазам.* |
|  |
|  | **ФЛАЖОК**Я в руке - флажок держуИ ребятам им машу.*Четыре пальца (указательный, средний, безымянный и мизинец) вместе большой опущен вниз. Тыльная сторона ладони к себе.* |
|  |
|  | ЛОДКАЛодочка плывет по речке,По воде бегут колечки.*Обе ладони поставлены на ребро, большие пальцы прижаты к ладоням (как ковшик).***ПАРОХОД**Пароход плывет по речке,И пыхтит он, словно печка*Обе ладони поставлены на ребро, мизинцы прижаты (как ковшик), а большие пальцы подняты вверх.* |
|  |
|  | **СТУЛ**Ножки, спинка и сиденье -Вот вам стул на удивленье.*Левая ладонь вертикально вверх. К ее нижней части приставляется кулачок (большим пальцем к себе). Если малыш легко выполняет это упражнение, можно усложнить пальчиковую игру: менять положение рук попеременно на счет раз.* |
|  |
|  | **ЗАЙКА И ЗЕРКАЛО**Зайка в зеркальце глядитИ ушами шевелит.*Левая ладонь кверху, делаем "козу". Сверху на нее накладываем правую руку, которая тоже изображает "козу" (тыльной стороной вверх). Выставляем вверх и вниз средние и безымянные пальцы обеих рук и двигаем ими в противоположные стороны.* |
|  |
|  | **СТОЛ**У стола четыре ножки,Сверху крышка, как ладошка.*Левая рука в кулачок. Сверху на кулачок опускается ладошка. Если с этой пальчиковой игрой малыш справляется легко, можно менять положение рук: правая в кулачке, левая ладонь сверху кулачка. Можно делать попеременно на счет раз.* |
|  |
|  | ГРАБЛИЛистья падают в саду,Я их граблями смету.*Ладони на себя, пальчики переплетены между собой выпрямлены и тоже направлены на себя*. |
|  |
|  | СКВОРЕЧНИКСкворец в скворечнике живетИ песню звонкую поет.*Ладошки вертикально поставлены друг к другу, мизинцы прижаты (как лодочка), а большие пальцы загнуты вовнутрь*. |

**Пальчиковая гимнастика**

**«Игрушки»**

***Цель:*** развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук.

Я с игрушками играю: *(Руки перед собой, сжимаем-разжимаем пальцы обеих рук.)*

Мячик я тебе бросаю, (*Протягиваем руки вперёд – «бросаем мяч».)*

Пирамидку собираю, (*Прямые кисти ладонями вниз поочерёдно кладём друг на друга несколько раз.)*

Грузовик везде катаю.*(Двигаем перед собой слегка раскрытой кистью правой руки – «катаем*

*машинку».)*

 **«Игрушки»**

***Цель:*** развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук.

Мой весёлый круглый мяч, *(Одной рукой бьём по воображаемому мячу.)*

Щёки круглые не прячь!      *(Смена рук.)*

Я тебя поймаю,                  *(Двумя руками, соединив одноимённые пальцы, показываем мяч.)*

В ручках покатаю!               *(Покатали воображаемый мяч между ладоней.)*

 **«Ягоды»**

***Цель:*** развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук.

С ветки ягодки снимаю,       *(Пальцы расслаблены, свисают вниз. Пальцами другой руки погладить*

*каждый пальчик от основания до самого кончика, как будто снимая с*

*него воображаемую ягодку.)*

И в лукошко собираю.          *(Обе ладошки сложить перед собой чашечкой.)*

Будет полное лукошко,        *(Одну ладошку, сложенную лодочкой, накрыть другой также сложенной*

*ладошкой.)*

Я попробую немножко.        *(Одна сложенная ладошка имитирует лукошко, другой рукой*

Я поем ещё чуть-чуть,         *достать воображаемые ягодки и отправить их в рот.)*

Лёгким будет к дому путь!  *(Имитируя ножки, средний и указательный пальчики на обеих руках*

*«убегают» как можно дальше.)*

 **«Грибы»**

***Цель:*** развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук.

Красный-красный мухомор- (*Соединяем кончики пальцев – изображаем шляпу гриба.)*

Белых крапинок узор.             *(Одна рука – «шляпка гриба», указательным пальцем другой руки*

*показываем «крапинки».)*

Ты красивый, но не рвём!      *(Погрозили пальчиком.)*

И в корзинку не берём!          *(Прямая ладонь от себя – отодвигающий жест.)*

 **«Осень»**

***Цель:*** развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук.

Вышла осень погулять,   *(«Идём» указательным и средним пальцами одной руки.)*

Стала листья собирать.   *(Одной рукой «подбираем» листья и «кладём» в другую.)*

 **«Деревья»**

***Цель:*** развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук.

Здравствуй, лес,                  *(Поднять обе руки ладонями к себе, широко расставить пальцы.)*

Дремучий лес,

Полный сказок и чудес!

 **«Овощи»**

***Цель:*** развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук.

Я – зелёная капуста,             *(Руки перед собой образуют круг.)*

Без меня в кастрюле пусто.  *(Наклонили голову – «заглядываем в кастрюлю».)*

Листья снимете с меня,        *(Разводим руки в стороны.)*

И останусь только я!

 **«Фрукты»**

***Цель:*** развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук.

Жёлтый-жёлтый наш лимон, (*Одноимённые пальцы соединяются подушечками – показываем лимон.)*

Кислым соком брызжет он.    *(Пальцы резко разводим в стороны.)*

В чай его положим                 (*Соединяем большой, указательный и средний пальцы одной руки и*

*«опускаем лимон в чай».)*

Вместе с жёлтой кожей.         *(Пальцы в том же положении, делаем вращательные движения –*

*«помешиваем чай».)*

**«Овощи - фрукты»**

***Цель:*** развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук.

В огороде много гряд,         *(Сжимают и разжимают пальцы.)*

Тут и репа, и салат,               *(Загибают пальцы поочерёдно.)*

Тут и свёкла, и горох,

А картофель разве плох?

Наш зелёный огород             *(Хлопают в ладоши.)*

Нас прокормит целый год.

 **«Одежда»**

***Цель:*** развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук.

Я надену сапоги,      *(Показываем на ноги, туловище, голову.)*

Курточку и шапку.

И на руку каждую     *(Одна рука выпрямленными пальцами вверх, другая – проводит по мизинцу и ребру*

*ладони, показывая направление надевания перчаток.)*

Натяну перчатку.      *(Смена рук* **«Обувь»**

***Цель:*** развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук.

Обуваем ножки бегать по дорожке.  *(Двумя пальцами «шагают» по столу.)*

Повторяй за мной слова:                    *(Сжимают и разжимают пальцы.)*

Ножка – раз, ножка – два!                  *(Ставят два пальца на стол и поднимают по одному.)*

В магазине покупают                          *(Сжимают и разжимают пальцы.)*

И на ножки надевают

Папа, мама, брат и я –                         *(Загибают пальцы на руках.)*

Любит обувь вся семья.                      *(«Шагают» пальцами по столу.)*

 **«Посуда»**

***Цель:*** развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук.

Из тарелок, как один,           *(Ладони вместе перед собой «тарелка».)*

Суп мы ложками едим.         *(Вращательные движения рукой с воображаемой ложкой.)*

Вилкой кушаем котлеты,     *(Указательный и средний пальцы выпрямлены, большой палец*

*придерживает безымянный и мизинец – «держим вилку».)*

Ножик режет нам омлеты.    *(«Режем» прямой ладонью взад-вперёд.)*

**«Продукты питания»**

***Цель:*** развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук.

Муку в тесто замесили,      *(Сжимают и разжимают пальцы.)*

А из теста мы слепили       *(Прихлопывают ладонями, «лепят».)*

Пирожки и плюшки,          *(Поочерёдно разгибают пальцы, начиная с мизинца.)*

Сдобные ватрушки,

Булочки и калачи –            *(Обе ладони разворачивают вверх.)*

Всё мы испечем в печи.

Очень вкусно!                    *(Гладят животы.)*

 **«Зима»**

***Цель:*** развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук.

Снег ложится на дома,     *(Руки разводим в стороны, ладонями вниз.)*

Улицы и крыши.               *(Руки «домиком».)*

Тихо к нам идёт зима,      *(Палец к губам. «Идём» указательным и средним пальцами одной руки.)*

Мы её не слышим…         *(Рука за ухом.)*

 **«Зимние забавы»**

***Цель:*** развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук.

Что зимой мы любим делать?      *(Поочерёдно соединяют большой палец с остальными.)*

В снежки играть,

На лыжах бегать,

На коньках по льду кататься,

Вниз с горы на санках мчаться.

**«Новогодний праздник»**

***Цель:*** развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук.

- Здравствуй, Дедушка Мороз!   *(Ладонь поглаживает подбородок – «бороду» Деда Мороза.)*

Что в подарок нам принёс?         *(Руки вперёд ладонями вверх.)*

- Громкие хлопушки,                   *(Хлопнуть в ладоши.)*

Сладости, игрушки.                     *(Вертим кистями.)*

 **«Части тела»**

***Цель:*** развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук.

У меня есть голова,             *(Слушаем стихотворение и указываем на соответствующие части тела.)*

Грудь, живот, а там – спина,

Ножки – чтобы поскакать,

Ручки – чтобы поиграть.

 **«Домашние животные»**

***Цель:*** развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук.

Вот, убрав царапки,     *(«Моем руки».)*

Кошка моет лапки.

Мордочку и ушки        *(Круговые движения ладонью по лицу.)*

На своей макушке.      *(Чуть согнутые ладошки движутся за ушами – показываем, как кошка моет*

*ушки.)*

**«Детёныши домашних животных»**

***Цель:*** развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук.

Побежали вдоль реки     *(Двигают указательными и средними пальцами по поверхности стола от*

*себя к краю. Повторяют несколько раз.)*

Котята наперегонки.

 **«Дикие животные наших лесов»**

***Цель:*** развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук.

Заяц и ёжик навстречу друг другу     *(Указательные и средние пальцы обеих рук «идут» навстречу*

*друг другу.)*

Шли по дорожке по полю, по лугу.

Встретились – и испугались они.      *(Стукнуть кулачками.)*

Быстро бежали – поди догони!          *(Снова пальцы «идут», но теперь в разные стороны.)*

**«Детёныши диких животных»**

***Цель:*** развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук.

Это зайчонок, это бельчонок,                *(Сгибают пальцы в кулак, начиная с мизинца.)*

Это лисёнок, это волчонок,

А это спешит, ковыляет спросонок      *(Вращают большим пальцем.)*

Бурый, мохнатый,

Смешной медвежонок.

 **«Домашние и дикие животные»**

***Цель:*** развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук.

Зайка – ушки на макушке –     *(Руки у висков, указательные и средние пальцы выпрямлены – «ушки».)*

Скачет, скачет по опушке.      *(Руки щепотью вниз у груди – «скачет».)*

Шёл за ним колючий ёжик,    *(Переплели пальцы и пошевелили.)*

Шёл по травке без дорожек,

А за ёжиком – краса –             *(Плавные движения руками перед собой.)*

Рыжехвостая лиса.

**«День Защитника Отечества»**

***Цель:*** развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук.

Илья Муромец –         *(Приосаниться.)*

Добрый молодец.       *(Показать бицепсы.)*

Зорко в даль глядит   *(Рука козырьком.)*

Да врагов разит.         *(«Бросить копьё».)*

 **«Дикие животные жарких стран»**

***Цель:*** развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук.

Хобот носит только он –      *(Рукой плавно двигаем перед собой – изображаем хобот.)*

Лопоухий серый слон.          *(Приставляем руки к ушам.)*

**«Мамин праздник»**

***Цель:*** развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук.

Мамочка хорошая,     *(Воздушный поцелуй над ладонью.)*

Мамочка любимая!    *(Поцелуй над другой ладонью.)*

Очень я её люблю,     *(Сдуваем с ладони поцелуй.)*

Поцелуи ей дарю!      *(Сдуваем поцелуй с другой ладони.)*

 **«Домашние птицы»**

***Цель:*** развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук.

Зёрна курочка клюёт,        *(Обе ладошки вместе отклоняем от себя.)*

И цыплятки тут как тут.   *(Щепотки «клюют» по очереди.)*

В воду уточка нырнёт,      *(Ладошки вместе «ныряют» вперёд.)*

А цыплятки не нырнут.    *(Погрозили пальчиком.)*

**«Домашние птицы и их детёныши»**

***Цель:*** развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук.

Есть у курицы цыплёнок,      *(Большим пальцем поочерёдно касаются остальных, начиная с мизинца.)*

У гусыни есть гусёнок,

У индюшки – индюшонок,

А у утки есть утёнок.

У каждой мамы малыши –    *(Перебирают пальцы по очереди.)*

Все красивы, хороши.

 **«Дикие птицы»**

***Цель:*** развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук.

Дятел дерево долбит:           *(Одна ладонь прямая – это «дерево», другая – «дятел» - кулачком*

*стучите о неё.)*

Тук-тук-тук.

Целый день в лесу стоит  (*Смена рук.)*

Стук-стук-стук.

**«Наш дом»**

***Цель:*** развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук.

Этот дом – одноэтажный.              *(Разгибают пальцы из кулака, начиная с мизинца.)*

Этот дом – он двухэтажный.

А вот этот – трёхэтажный.

Этот дом – он самый важный:

Он у нас пятиэтажный.

 **«Мебель»**

***Цель:*** развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук.

На кроватке мы поспали,         *(Руки под щёку.)*

Вещи в шкаф уже убрали.        *(Свободно двигаем руками – «убираем вещи».)*

Мы на стуле посидели              *(Ладонью одной руки накрываем кулак другой.)*

И за столиком поели.                *(Вращательные движения рукой с воображаемой ложкой.)*

**«Транспорт»**

***Цель:*** развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук.

По шоссе идут машины,       *(Крутим воображаемый руль.)*

По асфальту едут шины.      *(Локти прижаты к туловищу, ладони двигаются параллельно друг другу.)*

По дороге не беги,                *(Погрозили пальцем.)*

Я скажу тебе: «Би-би».        *(Рука сжата в кулак, большой палец выпрямлен – «сигналим».)*

 **«Весна»**

***Цель:*** развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук.

Вот уж две недели        *(Опускаем по очереди руки вниз, пальцы вместе.)*

Капают капели.

Снег на солнце тает      *(Руки ладонями вниз разведены в стороны.)*

И ручьём стекает.         *(Обе руки ладонями вниз двигаются в одну сторону.)*

 **«Насекомые»**

***Цель:*** развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук.

Мы пошли гулять на луг,     *(«Идём» указательными и средними пальцами обеих рук.)*

А по лугу ползал жук!           *(Одна рука «ползёт» по бедру или по одной руке.)*

 **«Лето»**

***Цель:*** развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук.

Солнцем ласковым согрето,    *(«Идём» указательным и средним пальцами одной руки.)*

За весной приходит лето.

Будем в озере нырять               *(«Ныряем» соединёнными вместе ладонями от груди вперёд.)*

И цветочки собирать.               *(«Срываем» одной рукой и «собираем» в другую.)*

**«Цветы»**

***Цель:*** развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук.

Ромашки белые цветки –                *(Ладонь вперёд, пальцы раздвинуть – это «ромашка».)*

Как пальцы маленькой руки.

И вот слетаются жуки                    *(Перебираем пальцы «руки-ромашки» по одному.)*

Считать ромашки лепестки.

 **«Космос»**

***Цель:*** развитие мелкой моторики,  координации движений пальцев рук.

Утро – солнце всходит.       *(Поднимаем растопыренную ладошку.)*

Ночь – луна приходит.        *(Поднимаем другую руку, пальцы полукругом – «месяц».)*

(Русские народные потешки)

**Яблочко.**

**Катилось яблочко по огороду**

Сложите руку в кулак и покрутите

кулаком.

**И упало прямо в воду –**

**Бульк!**

Уроните руку вниз.

**Дождик.**

**Дождик, дождик, посильней,**

Машем открытыми ладошками

вверх – вниз.

**Будет травка зеленей,**

Ставим на стол открытые ладошки

растопыренными пальчиками вверх.

**Вырастут цветочки**

**На кругленьком лужочке!**

Свёрнутые в кулачок пальцы обеих

рук раскрываются, изображая

распускающиеся цветы.

**Жук, жук.**

**Жук, жук не жужжи!**

Изображаем жука с длинными

усиками.

**Где ты прячешься, скажи!**

Разводим руками в стороны и

пожимаем плечами.

**Мой дом под кустом,**

Изображаем ладонями крышу.

**Под берёзовым листом!**

Опять одной рукой изображаем жука,

а второй – листик, под который и

залетает жук.

**Муха строит дом.**

**Ох, ох, что за гром?**

Ладони к щекам. Качаем головой

из стороны в сторону.

**Муха строит новый дом.**

Изображаем ладонями крышу.

**Молоток: стук – стук,**

Изображаем рукой

движения молотком.

**Помогать идёт петух.**

Двумя пальцами изображаем

ноги, показываем, как идёт петух –

важно, вразвалочку.

**Кораблик**

**По реке плывёт кораблик,**

**Он плывет из далека,**

Сложили руки лодочкой и делаем

ими волнообразные движения.

**На кораблике четыре**

**Очень храбрых моряка.**

Показываем поднятые вверх

четыре пальца.

**У них ушки на макушке,**

Поднимаем руки к голове, показываем

ушки согнутыми ладонями.

**У них длинные хвосты.**

Приставляем руку к пояснице,

изображая движения хвостиком.

**Не страшны им только кошки,**

**Только кошки да коты.**

Обе руки поднимаем к голове,

изображаем кошачьи когти и шипим.

**Тетери.**

(Русская народная потешка)

**Как на нашем на лугу**

Разводим руки в стороны,

изображая простор.

**Стоит чашка творогу.**

Ладони вместе – горстью.

**Прилетели две тетери,**

Машем пальчиками обеих рук,

«слетаемся» с разных сторон

в середину.

**Наклевались, улетели.**

Указательный и средний палец –

клювы – тыкают в сложенную

горстью вторую ладонь.

**Отличные пшеничные.**

(Из шведской народной поэзии)

**Мы печём пшеничные**

**Пироги отличные.**

Одну ладонь кладём на другую,

потом наоборот – лепим пирожки.

**Кто придёт к нам пробовать**

**Пироги пшеничные?**

Две ладони рядом, изображаем

поднос с пирожками.

**Мама, папа, брат, сестра,**

**Пёс лохматый со двора.**

По очереди загибаем пальцы,

начиная с большого.

**И другие, все, кто может,**

**Пусть приходят с ними тоже.**

Машем ладонями по направлению

к себе – зазываем в гости.

**Тесто замесили мы,**

Изображаем руками, как месят

тесто.

**Сахар не забыли мы,**

Сыпем «сахар» щепоткой.

**Пироги пшеничные**

**В печку посадили мы.**

Воображаемый пирог обхватили руками

и ставим в печку – движение вперёд.

**Печка весело горит,**

**Наша мама говорит:**

**- Крошки, что останутся,**

**Воробью достанутся.**

Изображаем, как воробей клюёт крошки –

указательным пальцем одной руки

с ладони другой руки.

**Синий чиж.**

**По дубочку постучишь**

Стучим кулачком по столу.

**Прилетает синий чиж.**

Машем «крыльями».

**У чижа, у чиженьки**

**Хохолочек рыженький.**

Поднимаем вверх четыре пальца

и делаем пальцами волнообразные

движения, пёрышки на хохолке

«развеваются».

**А на лапке маленькой**

**Сапожочек аленький.**

Указательный палец одной руки

поставить на стол и кончиком пальца

другой руки погладить ноготь пальца,

изображающего лапку.

**Чиж под солнышком летал**

**И головкою кивал.**

Машем «крыльями», киваем головой.

**Ах ты, радуга-дуга…**

(Русская народная потешка)

**Ах ты, радуга-дуга,**

**Ты высока и туга!**

Соедините руки в замок, поднимите их

над головой и покачайте из стороны

в сторону.

**Не дай дождичка,**

Машем открытыми от себя ладонями

из стороны в сторону, изображая

отказ.

**Дай нам вёдрышко.**

Ладони горизонтально, как бы

подставляем ладони под дождь.

**Чтобы деткам погулять,**

**Чтоб теляткам поскакать,**

В такт стихам качаем головой

из стороны в сторону, как бы

напевая песенку.

**Нужно солнышко –**

**Колоколнышко!**

Поднимаем руки вверх,

растопырив пальцы, -

изображаем солнышко.

**Шла собака через мост…**

(Русская народная потешка)

**Шла собака через мост,**

Изображаем всеми пальцами

шагающую собаку – средний

палец оттопырен вперёд (голова),

остальные идут по столу.

**Четыре лапы, пятый хвост.**

Показываем четыре пальца,

поднятые вверх, большой прижат

к ладони.

На слово «пятый» зажимаем все пальцы,

а большой поднимаем вверх.

**Если мост обвалится,**

Две ладони оставьте вместе тыльной

стороной вверх, ладони касаются

кончиками пальцев – это будет мост.

Изобразите, как мост обваливается.

**То собака свалится.**

Разведите руки в стороны и пожмите

плечами, как бы изображая удивление,

недоумение.