Филиал МКДОУ Баранниковский детский сад – Фадюшинский детский сад

**План проектной деятельности**

Группа №2 (разновозрастная 5 - 7 лет)

**Воспитатели:** Пьянзина С.Ф,Несговорова О.А.

**Младший воспитатель:** Акулова О.А.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Название проекта** | **Сроки** | **Краткое содержание проекта** | **Продукт проекта** | **Участники** |
| ***«Здравствуй – осень золотая»*** | Сентябрь-октябрь | **Беседы:** «Почему опадают листья», «Труд людей осенью», «Куда улетают птицы».  **Презентация:** «Откуда хлеб пришел?».  Составление описательных рассказов по картинам, иллюстрациям, фотографиям.  **Чтение:** А.С. Пушкин «Уж небо осенью дышало», Ю. Тувим «Овощи», Г. Скребицкий «Осень».  Загадки об овощах и фруктов.  **Игровая:** Дидактические игры: «С какого дерева листок», «Когда это бывает», «Съедобное-несъедобное».  **Подвижные игры:** «Собери урожай», «Перелет птиц». Сюжетно-ролевые игры «На даче», «Овощной материал».  **Музыка:** П. И. Чайковский, А. Вивальди «Времена года», слушание голосов птиц. Песня «Веселый урожай», музыкальная сценка «Мы корзиночки несѐм», слушание «Падают листья» М Красева, «Чудо осень» М.Сидоровой, игра «Отгадай по вкусу», танец с листьями «Осенний вальс»  **Рисование:** «Осенние листья».  **Пластилинография:** «Осень краски разводила». Коллективная аппликация «Осенняя красавица». Штампование листьями «Осенний лес». | 1)Выставка поделок  «Осенняя фантазия»  2)Альбом  «Гербарий» | Воспитатели, родители и дети |
| **«Мои друзья – дорожные знаки»** | Ноябрь | **Беседы:** «Зачем нужны дорожные знаки», «Пешеходом быть – наука!».  Составление творческих рассказов «Если бы все знаки перепутались?».  **Чтение:** Б Житков «Что я видел», С. Михалков «Светофор», «Дядя Степа-милиционер», Н. Носов «Автомобиль». Загадки, стихи о транспорте и дорожных знаках.  **Дидактические игры:** «Можно-нельзя, правильно-неправильно», «Угадай какой знак». Словесная игра «Это я, это я, это все мои друзья!».  **Сюжетно-ролевые игры**: «Инспектор ДПС», «Автошкола». **Подвижные игры:** «Водитель и пешеход», «Красный, желтый, зеленый».  **Музыка:** песня «Дорожный знак» Е.Зарецкой, танц композиция «Веселые путешественники», игра «Красный, желтый, зеленый».  **Рисование:** «Придумай новый дорожный знак».  **Аппликация:** «Улица города». Лепка «Светофор». | 1. Разработка памяток для родителей «Правила безопасности дорожного движения»  2. Спортивное развлечение «Красный, желтый, зеленый».   1. 3.Составление маршрутных листов «Моя дорога в детский сад». 2. 4.Консультация для родителей «Как научить ребенка соблюдать правила дорожного движения» | Дети, воспитатели, родители. |
| «**Мастерская Деда Мороза»** | Декабрь | **Беседы:** «Как появился Новый год», «Как встречают Новый год в разных странах».  **Презентация:** «Новогодняя игрушка своими руками».  Упражнение на сообразительность «Расскажи стихотворение руками, жестами и мимикой».  Развивающая игра «Так зимой бывает или нет?» (путаница, каламбур, чепуха)  **Чтение:** «Старик-годовик», В.И.Даль, «Белая берѐза» И.З. Суриков, «Шѐпот снегов» И. Полуянов.  Чтение сказок, стихотворений о зиме, празднике, природе, рассказов  **Сюжетно-ролевые игры:** «Магазин одежды», «Мастерская художника».  **Подвижные игры:** «Зимние забавы».  Дидактическая игра «Составь снежинку», «Что в дороге пригодится», «Волшебные имена»  **Музыка:** песня «Дед Мороз» В.Витлина, «Полька вокруг елки» И.Штраус, игра «Портрет Деда Мороза»  **Лепка**: «Ёлкины игрушки, шишки, мишки и хлопушки. Изготовление новогодних игрушек на елку, украшений, вырезание снежинок, рисование елки, сказочных героев, праздника. | 1. 1.Мастер-класс для родителей «Ёлочка своими руками» 2. 2.Папка-передвижка «История празднования Нового года». 3. 3.Консультация «Новогодние традиции разных народов».   4.Выставка поделок «Мастерская Деда Мороза»   1. 5.Показ русской народной сказки «Снегурочка» | Воспитатели, родители и дети |
| **«Чародейка - Зима»** | Январь | **Просмотр презентаций:** «Путешествие в зимний лес», «Жизнь диких животных зимой».  **Беседы и свободное общение:** «Как живут птицы зимой», «Где рождается снег и иней», «Зима в нашем крае».  Проведение опытов и экспериментов со снегом.  Рассматривание картин о зиме и составление описательных рассказов.  **Словотворчество:** «Приметы зимы», «Кому нужна зима», «Если бы не было зимой снега…».  **Чтение:** В. Архангельский «Летят пушистые снежинки», В. Бианки «Лес зимой», Э. Успенский «Проказы старухи зимы»  **Подвижные игры**: «Два мороза», «Мороз красный нос», «Зайка беленький сидит», «Бездомный заяц», «Снежки», «Золотые ворота», «Метелица», «Что нам нравится зимой», «Кто быстрее в лес за елкой», «Кто быстрее украсит елочку».  **Слушание:** «Времена года» П.И.Чайковского, «Вальс снежных хлопьев» из балета «Щелкунчик» П.И.Чайковского Танцевальное творчество «Метель» Г.Свиридова», Разучивание песни «Что нам нравится зимой» Е Теличеевой, танец «Конькобежцы»  **Аппликация:** «Заснеженный дом», Моделирование из бумаги и ваты «Зимняя полянка».  **Лепка:** Зимний лес и его обитатели.  **Рисование**: «Деревья в инее» | 1.Подборка стихов для разучивания с детьми дома.  2.Папка-передвижка «Зимние подвижные игры»,  3. Консультация «Одежда ребенка на зимней прогулке  4.Спортивное развлечение «Зимняя олимпиада»  5.Создание макета «Зимний лес» | Воспитатели, родители и дети |
| **«День защитника отечества»** | Февраль | **Беседа:** «Наша армия», «О мужестве и храбрости».  **Презентация**: «Армия сильная, смелая, отважная».  Рассматривание армейских альбомов.  Рассказы детей «Почему я горжусь своим папой (дедушкой)?». **Ситуативные беседы с детьми:** «Когда я стану взрослым». Логоритмическая игра «Аты-баты». Обсуждение пословиц на патриотическую тему.  **Чтение:** Ю. Коваль «На границе», Л. Кассиль «Твои защитники», А. Миняев «Почему армия родная?», А. Гайдар «Мальчиш-Кибальчиш», Е. Воробьева «Последний выстрел». Чтение былин.  **Дидактические игры**: «Чья военная форма?», «Рода войск», «Назови военную профессию», «Летает, шагает, плавает». Игра-эстафета «Кто быстрее доставит пакет».  **Сюжетно-ролевые игры:** «Военные учения», «Разведчики», «Защитники крепости».  Подвижная игра «Летчики».  **Музыка:** песня «Будущий солдат» Д.Трубачева, «Военный марш» Г.Свиридова, песня «Моряки» Шахина, игра «Горнист и 4 отряда» Художественно-продуктивная: Изготовление подарков для пап. **Рисование** «Портрет моего папы».  **Лепка** «Военная техника». | 1.Консультация «Роль семьи в воспитании патриотических чувств у дошкольников».  2.Выставка поделок «Мы помним, мы гордимся  3.Конкурс чтецов «Славим нашу армию»  4.Спортивное развлечение с папами «Будем в армии служить, будем Родину любить»  5.Создание альбома «Военные профессии» | Воспитатели, родители и дети |
| **«Моя мама лучше всех»** | Март | **Беседа**: «Я был (а) у мамы на работе».  **Презентация** «Произведения искусства, посвященные образу матери». Посадка лука и салата для мамы.  **Экспериментирование**: «Овощи и фрукты как косметика для мамы».  Рассматривание картинок и фотографий с изображением разных видов женских профессий.  Составление творческих рассказов «Зачем мамы людям на свете». **Чтение:** Стихи о матери М. Садовского, Р. Рождественского, В. Руссу, Р. Галустова "Берегите матерей", О. Чусовитиной "Стихи про маму". Игровая: Словесная игра "Кто больше назовѐт ласковых слов о маме". **Дидактические игры:** «Найди маму», «Чья мама», «Волшебное сердечко», «Что делает мама? ».  **Сюжетно-ролевые игры:** «Семья», «дочки - матери»  **Музыка:** «Песенка для мамы» М.Еремеевой, вальс «Кружатся пары» (с мамами), оркестр с мамами «Игра с бубном», игра «Генеральная уборка»  **Коллективное рисование** - «Весь мир я маме подарю». **Пластилинография:** «Портрет моей мамы». | 1.Буклет для мам «Простые правила общения с ребенком». 2.Консультация: «Мамин День»  3.Фотовыставка «Мама и я»  4.Праздник «Милая мамочка, мама моя» | Воспитатели, родители и дети |
| **«День Земли»** | Апрель | **Беседы**: История праздника «День Земли», «Дом под крышей голубой».  **Экспериментирование:** «Нужен ли корешкам воздух?»; «Что выделяет растение?».  **Ситуативные беседы:** «Как вы помогаете планете Земля?», «Планета Земля в опасности», «Красная книга» Земли».  **Игровая ситуация:** «Расскажи Незнайке, как вести себя в лесу». **Чтение:** «Жаворонок» В. Жуковский. «Весенние воды» Ф. Тютчев, «На лугу» А. Блок, «Мастера без топора» В. Бианки, «Великие путешественники» М. Зощенко.  **Дидактические игры**: «Кто где живет», «Опиши, мы отгадаем». **Музыка:** песня «На мосточке» А.Филиппенко, песня «Про козлика» Г.Струве, песня «Муравей» Л.Абелян, песня «Вышли дети в сад зеленый» польс нар песня, «Про лягушек и комаров» А.Филиппенко, танец «Не рвите цветы» Ю.Антонова, игра «У медведя во бору»  **Рисование**: «Ветка с листочками».  **Аппликация:** (коллективная) «Красивый букет». | 1.Консультация «Учите детей любить природу!».  2.Плакаты и листовки «Земля – наш общий дом».  3.Памятка «О бережном отношении к земле и воде».  4.Выставка «Мусорная фантазия» | Воспитатели, родители и дети |
| **«День Победы»** | Май | **Презентация**: «Этот славный День Победы», беседы: «Дети и война», «Письма с фронта», рассматривание иллюстраций «Что в военном пакете?»  **Социально-коммуникативная: составление коллективного рассказа** по набору слов (танки, самолеты, бой, победа)  **Игровая:** дид.игры «Узнай и назови боевую технику», сюж.рол.игры «Моряки», «Летчики», «Танкисты»  **Чтение**: С.Алексеев «Медаль», Л.Кассиль «Сестра», Т. Шарыгина «Праздничный салют», заучивание стихотворения П.Воронько «День Победы»  Художественно-продуктивная**: рисунки** «Война глазами детей», **Лепка:** «боевая техника»,  **Музыка:** упр.с шарами «Вальс» В Мурадели, песня «С дедом на парад» Л.Олифировой, песня «День Победы» Д.Трубачева, «Россия – мы все твои дети» А.Комарова  **Физкультура:** ежедневная утренняя зарядка на воздухе, гимнастика после сна, подв.игра «Успей пробежать», «Снайперы», игровое упражнение «Партизаны» (ходьба след в след) | 1.Анкета для родителей «Что мы знаем о ВОВ  2. Консультация «Как рассказать детям о войне»  3.Альбом «Этих дней не смолкнет слава…»  4.Музыкально – литературная гостиная к Дню Победы «Мы помним, мы гордимся». | Воспитатели, родители и дети |