Филиал МКДОУ Баранниковский детский сад – Фадюшинский детский сад

**План проектной деятельности**

Группа №2 (разновозрастная 4 - 7 лет)

**Воспитатели:** Пьянзина С.Ф, Несговорова О.А.

**Младший воспитатель:** Акулова О.А.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Название проекта** | **Сроки** | **Краткое содержание проекта** | **Продукт проекта** | **Участники** |
| ***«Золотая осень»*** | Сентябрь-октябрь | **Беседы:** «Почему опадают листья», «Труд людей осенью», «Куда улетают птицы».  **Презентация:** «Откуда хлеб пришел?».  Составление описательных рассказов по картинам, иллюстрациям, фотографиям.  **Чтение:** А.С. Пушкин «Уж небо осенью дышало», Ю. Тувим «Овощи», Г. Скребицкий «Осень».  Загадки об овощах и фруктов.  **Игровая:** Дидактические игры: «С какого дерева листок», «Когда это бывает», «Съедобное-несъедобное».  **Подвижные игры:** «Собери урожай», «Перелет птиц». Сюжетно-ролевые игры «На даче», «Овощной материал».  **Музыка:** П. И. Чайковский, А. Вивальди «Времена года», слушание голосов птиц. Песня «Веселый урожай», музыкальная сценка «Мы корзиночки несѐм», слушание «Падают листья» М Красева, «Чудо осень» М.Сидоровой, игра «Отгадай по вкусу», танец с листьями «Осенний вальс»  **Рисование:** «Осенние листья».  **Пластилинография:** «Осень краски разводила». Коллективная аппликация «Осенняя красавица». Штампование листьями «Осенний лес». | 1)Выставка поделок  «Чудеса природы»  2)Альбом  «Гербарий» | Воспитатели, родители и дети |
| **«Путешествие в страну дорожных знаков»** | Ноябрь | **Беседы:** «Зачем нужны дорожные знаки», «Пешеходом быть – наука!».  Составление творческих рассказов «Если бы все знаки перепутались?».  **Чтение:** Б Житков «Что я видел», С. Михалков «Светофор», «Дядя Степа-милиционер», Н. Носов «Автомобиль». Загадки, стихи о транспорте и дорожных знаках.  **Дидактические игры:** «Можно-нельзя, правильно-неправильно», «Угадай какой знак». Словесная игра «Это я, это я, это все мои друзья!».  **Сюжетно-ролевые игры**: «Инспектор ДПС», «Автошкола». **Подвижные игры:** «Водитель и пешеход», «Красный, желтый, зеленый».  **Музыка:** песня «Дорожный знак» Е.Зарецкой, танц композиция «Веселые путешественники», игра «Красный, желтый, зеленый».  **Рисование:** «Придумай новый дорожный знак».  **Аппликация:** «Улица города». Лепка «Светофор». | 1. Разработка памяток для родителей «Правила безопасности дорожного движения»  2. Спортивное развлечение «Красный, желтый, зеленый».   1. 3.Составление маршрутных листов «Моя дорога в детский сад». 2. 4.Консультация для родителей «Как научить ребенка соблюдать правила дорожного движения» | Дети, воспитатели, родители. |
| **«Зимушка - Зима»** | Январь | **Просмотр презентаций:** «Путешествие в зимний лес», «Жизнь диких животных зимой».  **Беседы и свободное общение:** «Как живут птицы зимой», «Где рождается снег и иней», «Зима в нашем крае».  Проведение опытов и экспериментов со снегом.  Рассматривание картин о зиме и составление описательных рассказов.  **Словотворчество:** «Приметы зимы», «Кому нужна зима», «Если бы не было зимой снега…».  **Чтение:** В. Архангельский «Летят пушистые снежинки», В. Бианки «Лес зимой», Э. Успенский «Проказы старухи зимы»  **Подвижные игры**: «Два мороза», «Мороз красный нос», «Зайка беленький сидит», «Бездомный заяц», «Снежки», «Золотые ворота», «Метелица», «Что нам нравится зимой», «Кто быстрее в лес за елкой», «Кто быстрее украсит елочку».  **Слушание:** «Времена года» П.И.Чайковского, «Вальс снежных хлопьев» из балета «Щелкунчик» П.И.Чайковского Танцевальное творчество «Метель» Г.Свиридова», Разучивание песни «Что нам нравится зимой» Е Теличеевой, танец «Конькобежцы»  **Аппликация:** «Заснеженный дом», Моделирование из бумаги и ваты «Зимняя полянка».  **Лепка:** Зимний лес и его обитатели.  **Рисование**: «Деревья в инее» | 1.Подборка стихов для разучивания с детьми дома.  2.Папка-передвижка «Зимние подвижные игры»,  3. Консультация «Одежда ребенка на зимней прогулке  4.Спортивное развлечение «Малые зимние олимпийские игры»  5.Создание макета «Зимний лес» | Воспитатели, родители и дети |
| **«День защитника отечества»** | Февраль | **Беседа:** «Наша армия», «О мужестве и храбрости».  **Презентация**: «Армия сильная, смелая, отважная».  Рассматривание армейских альбомов.  Рассказы детей «Почему я горжусь своим папой (дедушкой)?». **Ситуативные беседы с детьми:** «Когда я стану взрослым». Логоритмическая игра «Аты-баты». Обсуждение пословиц на патриотическую тему.  **Чтение:** Ю. Коваль «На границе», Л. Кассиль «Твои защитники», А. Миняев «Почему армия родная?», А. Гайдар «Мальчиш-Кибальчиш», Е. Воробьева «Последний выстрел». Чтение былин.  **Дидактические игры**: «Чья военная форма?», «Рода войск», «Назови военную профессию», «Летает, шагает, плавает». Игра-эстафета «Кто быстрее доставит пакет».  **Сюжетно-ролевые игры:** «Военные учения», «Разведчики», «Защитники крепости».  Подвижная игра «Летчики».  **Музыка:** песня «Будущий солдат» Д.Трубачева, «Военный марш» Г.Свиридова, песня «Моряки» Шахина, игра «Горнист и 4 отряда» Художественно-продуктивная: Изготовление подарков для пап. **Рисование** «Портрет моего папы».  **Лепка** «Военная техника». | 1.Консультация «Роль семьи в воспитании патриотических чувств у дошкольников».  2.Выставка рисунков «Наши защитники»  3.Спортивный праздник «А, ну-ка, мальчики!»  4.Создание альбома «Военные профессии» | Воспитатели, родители и дети |
| **«Моя мама лучше всех»** | Март | **Беседа**: «Я был (а) у мамы на работе».  **Презентация** «Произведения искусства, посвященные образу матери». Посадка лука и салата для мамы.  **Экспериментирование**: «Овощи и фрукты как косметика для мамы».  Рассматривание картинок и фотографий с изображением разных видов женских профессий.  Составление творческих рассказов «Зачем мамы людям на свете». **Чтение:** Стихи о матери М. Садовского, Р. Рождественского, В. Руссу, Р. Галустова "Берегите матерей", О. Чусовитиной "Стихи про маму". Игровая: Словесная игра "Кто больше назовѐт ласковых слов о маме". **Дидактические игры:** «Найди маму», «Чья мама», «Волшебное сердечко», «Что делает мама? ».  **Сюжетно-ролевые игры:** «Семья», «дочки - матери»  **Музыка:** «Песенка для мамы» М.Еремеевой, вальс «Кружатся пары» (с мамами), оркестр с мамами «Игра с бубном», игра «Генеральная уборка»  **Коллективное рисование** - «Весь мир я маме подарю». **Пластилинография:** «Портрет моей мамы». | 1.Буклет для мам «Простые правила общения с ребенком». 2.Консультация: «Мамин День»  3.Фотовыставка «Мама и я»  4.Праздник « Все для тебя, милая мама» | Воспитатели, родители и дети |
| **«День Победы»** | Май | **Презентация**: «Этот славный День Победы», беседы: «Дети и война», «Письма с фронта», рассматривание иллюстраций «Что в военном пакете?»  **Социально-коммуникативная: составление коллективного рассказа** по набору слов (танки, самолеты, бой, победа)  **Игровая:** дид.игры «Узнай и назови боевую технику», сюж.рол.игры «Моряки», «Летчики», «Танкисты»  **Чтение**: С.Алексеев «Медаль», Л.Кассиль «Сестра», Т. Шарыгина «Праздничный салют», заучивание стихотворения П.Воронько «День Победы»  Художественно-продуктивная**: рисунки** «Война глазами детей», **Лепка:** «боевая техника»,  **Музыка:** упр.с шарами «Вальс» В Мурадели, песня «С дедом на парад» Л.Олифировой, песня «День Победы» Д.Трубачева, «Россия – мы все твои дети» А.Комарова  **Физкультура:** ежедневная утренняя зарядка на воздухе, гимнастика после сна, подв.игра «Успей пробежать», «Снайперы», игровое упражнение «Партизаны» (ходьба след в след) | 1.Анкета для родителей «Что мы знаем о ВОВ  2. Консультация «Как рассказать детям о войне»  3. Макет «Парад победы»  4. Музыкально- литературная гостиная «Этот День Победы!» | Воспитатели, родители и дети |
| **«Россия-Родина моя!»** | Май-июнь | **Беседы:**  «Мы живем в России!», «Государственная символика» ; «Где можно увидеть изображение флага РФ? герба РФ?», «Где можно услышать гимн РФ?»; «Береза-символ России»; «Наше село-наша малая Родина»;  **Презентация:** «Москва-столица нашей Родины»; «История государственных символов России».  **Просмотр мультфильма:** «Как Петр-Царевич искал цвета для флага»  **Рассматривание альбомов:** «Символы России»; «Народные промыслы»;  **Чтение:** А. Ишимова «История России в рассказах для детей» (отдельные главы);Н. Носов «Метро», Михаил Матусовский «С чего начинается Родина»; В. Степанов «Флаг России»,И. Агеева «Флаг российский - триколор»,В. Степанов «Герб России».  Стихи о России, Москве, Родине: Г. Ладонщиков «Родная земля»; П. Воронько «Лучше нет родного края»; З. Александрова «Родина»; Ф. Глинка «Москва».  Пословицы и поговорки:«Родина любимая, что мать родимая»; «Если дружба велика, будет Родина крепка»; «Для Родины своей – ни сил, ни жизни не жалей»; «Родина-мать, умей за неё постоять!»; «Всякому мила своя сторона».  **Художественное творчество:**  **Рисование:** «Дымковская игрушка»; «Гжель»; рисование с элементами аппликации – «Белая береза под моим окно…»(зимний пейзаж).  **Лепка:** «Хохломская посуда»;  **Аппликация:** « Народные костюмы» (сарафан, рубаха, кокошник); Обрывная аппликация «Флаг России».  **Музыка:** Гимн РФ; «Край, в котором ты живёшь» (слова Ю. Энтина, муз. Г. Гладкова); «Моя Россия» (Струве), «Аист на крыше», «Яблочко», «Марш барабанщиц» ( Покровский марш).  **Дидактические игры:** «Найди флаг России», "Узнай наш герб", «Найди среди гербов разных стран, герб России», «Чей костюм», «Выложи узор на кокошнике», «Мир профессии», «Выложи узор на сарафане», «С какого **дерева листок".**  **Сюжетно-ролевые игры:** «Семья идет в музей», «Путешествие в Москву».  **Подвижные игры:**«Гуси лебеди», «Горелки», «Заря-зарница», «Пятнашки».  **Работа с родителями** : Консультация «Патриотическое воспитание дошкольников»; консультация «Как воспитать маленького патриота». | Праздник «Моя Родина - Россия».  Выставка рисунков «Мое любимое село»  Викторина «Наша Родина – России»  Создание выставки семейного творчества «Моя Родина – Россия». | Воспитатели, родители, дети. |